



PROCESAMIENTO SENSORIAL, NEURODESARROLLO Y REGULACIÓN CONDUCTUAL.

Inicio de Curso Noviembre 2026

Educación Continua para el Desarrollo Profesional.
www.cacp.online



CONEXIÓN LATINOAMERICANA
DE EDUCACIÓN CONTINUA

Curso en:

PROCESAMIENTO SENSORIAL, NEURODESARROLLO Y REGULACION CONDUCTUAL.

NOVIEMBRE 2026

Educación Continua Para el Desarrollo Profesional.
www.cacp.online



PLAN DE ESTUDIOS

Objetivo del programa:

Desarrollar competencias para analizar, identificar y abordar dificultades relacionadas con el procesamiento sensorial, particularmente los déficits somatosensoriales y somatopráxicos, y su interacción con el neurodesarrollo y la autorregulación de la conducta, mediante herramientas, razonamiento funcional, diseño de estrategias y adaptación.

Perfil de Ingreso y Dirigido a:

El participante deberá contar con conocimientos básicos de desarrollo humano, neuroanatomía, psicología del desarrollo, conducta y procesos de aprendizaje, así como interés en el trabajo con población infantil y adolescente.

Dirigido a profesionales y estudiantes de nivel superior de último año en: Psicología, Neuropsicología, Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Pediatría, Educación Especial, Pedagogía, Terapeutas de lenguaje y comunicación, Desarrollo infantil.

Conexión Latinoamericana de Educación Continua, (CLEC).

Inicio de Curso: 17 de Noviembre del 2026

Sesiones entre semana, 19:30 a 21:30 hrs, 8 sesiones. 1 mes.



MÓDULO 1

S1
S2

Neurodesarrollo y Fundamentos del Procesamiento Sensorial.

Sesión 1

Neurodesarrollo y organización funcional del sistema nervioso.

Desarrollo sensorial desde el prenatal a la infancia.

Sistemas sensoriales: exterocepción, propiocepción, vestibularidad e interocepción.

Procesamiento, modulación e integración sensorial.

Neuroplasticidad y desarrollo de respuesta adaptativas.

Sesión 2

Sistema táctil: protección y respuesta adaptativa.

Propiocepción y percepción del movimiento y posición corporal.

Sistema vestibular y su relación con orientación, equilibrio y movimiento.

Interocepción e integración somatosensorial, estados corporales y autorregulación.



MÓDULO 2

S1
S2

Déficits Somatosensoriales y Somatopráxicos.

Sesión 1

Hiporrespuesta, hiperrespuesta y búsqueda sensorial: diferenciación clínica.
Déficits de discriminación táctil y propioceptiva.
Dificultades de procesamiento vestibular y orientación espacial.
Manifestaciones funcionales: alimentación, vestido, higiene, sueño, juego y participación.

Sesión 2

Praxia: ideación, planificación, secuenciación y ejecución.
Somatopraxis y relación entre percepción corporal y acción.
Dispraxia, dificultades práxicas y problemas de coordinación.
Praxis glibal, fina y organización visomotora.
Relación entre dificultades práxicas, autonomía, aprendizaje y participación.



MÓDULO 3

S1
S2

Procesamiento Sensorial, Autorregulación y Conducta.

Sesión 1

Procesamiento sensorial y autorregulación emocional.

Co-regulación: adulto, contexto y desarrollo de la regulación.

Señales tempranas de sobrecarga y desregulación.

Diferencias entre conducta, necesidad regulatoria y función de la conducta.

Sesión 2

Conductas de escape, evitación, búsqueda y comunicación de necesidades.

Sobrecarga sensorial y escalamiento conductual.

Adaptación del ambiente. Ruido, iluminación, espacio, movimiento, demandas y predictibilidad.

Diseño de estrategias preventivas de regulación y participación.



MÓDULO 4

S1
S2

Razonamiento Clínico, Diseño e Intervención.

Sesión 1

Observación estructurada del comportamiento sensorio-motor.
Identificación de indicadores somatosensoriales y somatopráxicos.
Formulación funcional y criterios de referencia.

Sesión 2

Estrategias de regulación y adaptaciones sensoriales individualizadas.
Actividades orientadas a praxis, organización corporal y desempeño funcional.
Modificación del ambiente familiar, escolar y terapéutico.



CONSTANCIAS & ACREDITACIONES

DOCUMENTACIÓN CON VALIDEZ **OFICIAL**.

Al finalizar el Diplomado se le entregaran los siguientes documentos:

- Diploma de término de programa con valor de 40 horas avalado por la Universidad de Chiapas Campus Centro Latinoamericano Chiapas con registro de validez oficial SE/SSPEDP/DIR/000138/2015 Expedido por la Secretaria de Educación del Gobierno de Chiapas y validados ante la dirección de Profesionales adscrita a la Secretaria de Educación Publica.
 - siged.sep.gob.mx
 - CCT 07PSU0179R
- Constancia de participación por el Centro de actualización y capacitación profesional.
 - Constancia de participación con reconocimiento ante SEP CONOCER
 - Folio RENAP: 16665724



IIESBC
Instituto Interamericano de Estudios
Superiores de Baja California



cacp.nacional@gmail.com



16va calle poniente norte 1030 A